



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL)

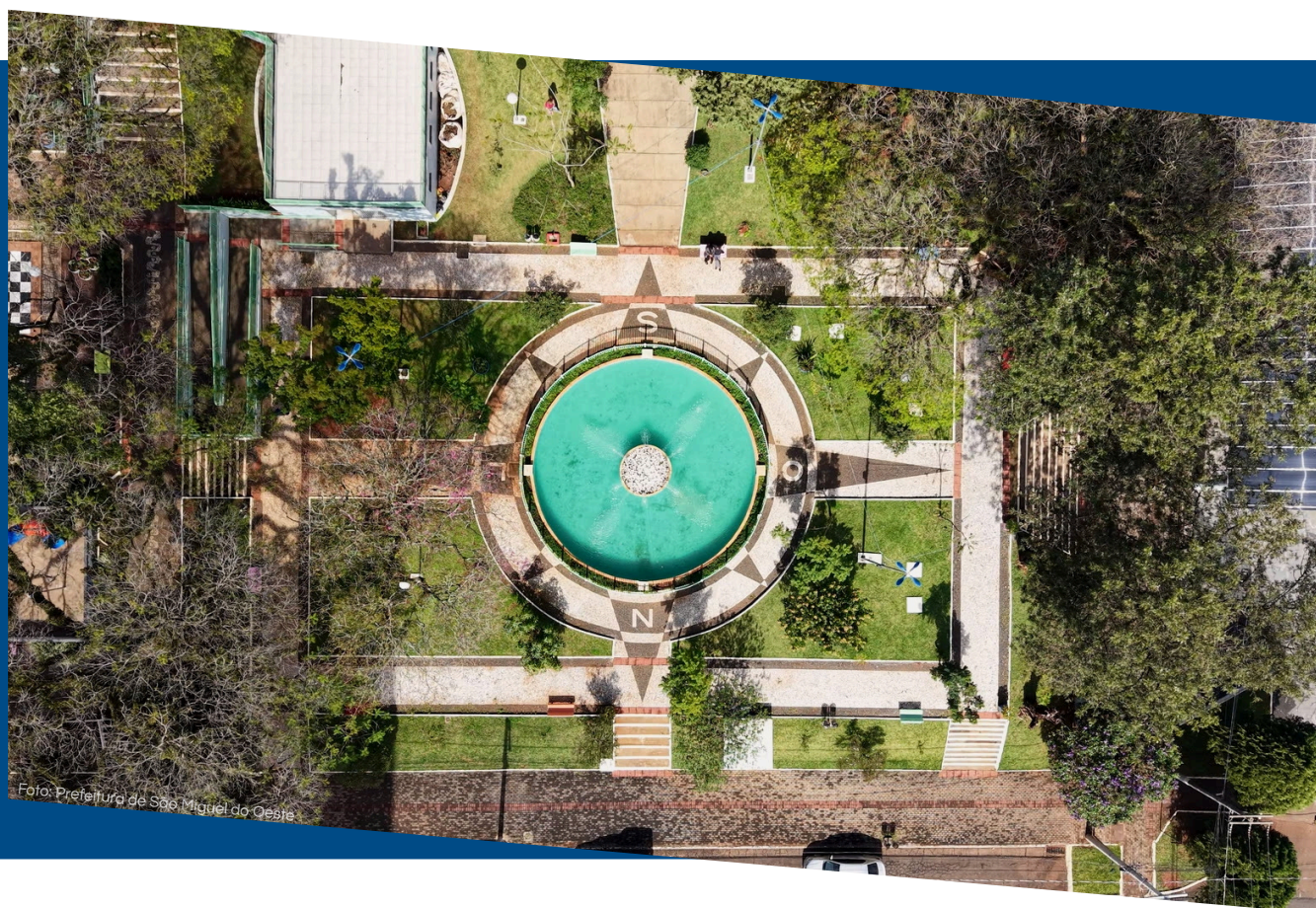


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015, garante proteção integral a crianças e adolescentes com deficiência. No contexto da educação inclusiva, qual prática está correta com a legislação educacional brasileira?

- (A) Organizar atividades diferenciadas em espaços separados para estudantes que apresentem necessidades educacionais específicas durante toda a rotina escolar.
- (B) Planejar o currículo considerando apenas os objetivos comuns da turma, mantendo os mesmos procedimentos para todos os estudantes.
- (C) Promover adaptações pedagógicas e recursos de acessibilidade que favoreçam a participação e a aprendizagem de todas as crianças.
- (D) Realizar avaliações padronizadas sem ajustes metodológicos, com uniformidade dos instrumentos utilizados pela escola.

Questão 02

Durante a rotina da Educação Infantil, uma professora organiza momentos em que as crianças escolhem parte das brincadeiras, participam da organização dos materiais, expressam opiniões sobre as atividades e realizam pequenas tarefas compatíveis com sua faixa etária. Essa prática pedagógica contribui para:

- (A) A antecipação das responsabilidades escolares do Ensino Fundamental, priorizando a execução de tarefas individuais e o cumprimento de regras estabelecidas.
- (B) A ampliação do controle disciplinar da turma, incentivando o cumprimento das orientações do professor como principal forma de organização das atividades.
- (C) A formação de hábitos voltados ao desempenho acadêmico, direcionado às crianças para atividades de rendimento e produtividade durante toda a rotina escolar.
- (D) O desenvolvimento da identidade e da autonomia por meio da participação ativa, da tomada de decisões compatíveis com a idade e da valorização das iniciativas das crianças.

Questão 03

Ao elaborar o planejamento curricular de uma turma de Educação Infantil, a professora organiza propostas relacionadas aos campos de experiências, aos direitos de aprendizagem e às características do grupo. Essa prática está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), porque:

- (A) Estrutura a antecipação dos conteúdos do Ensino Fundamental como eixo principal do currículo da Educação Infantil.

- (B) Integra os direitos de aprendizagem, os campos de experiências e as necessidades das crianças na organização das práticas pedagógicas.
- (C) Substitui o planejamento pedagógico por atividades definidas a partir de conteúdos disciplinares organizados por séries.
- (D) Organiza as experiências infantis com base em avaliações classificatórias e metas de rendimento individual.

Questão 04

Analise as afirmações sobre a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() As interações favorecem a construção de conhecimentos e o desenvolvimento das crianças.

() As brincadeiras constituem experiências sem relevância para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

() O planejamento pedagógico pode integrar diferentes campos de experiências durante as atividades.

() As experiências oferecidas às crianças precisam estar desvinculadas de características interessantes que favoreçam a participação.

() A organização dos espaços e materiais influencia as possibilidades de interação e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) V, F, V, F, V.

Questão 05

Na Educação Infantil, as práticas relacionadas à linguagem escrita devem respeitar as características do desenvolvimento infantil e os objetivos dessa etapa da Educação Básica. Nesse contexto, a atuação do professor deve priorizar:

- (A) A promoção de experiências significativas com diferentes portadores de texto, incentivando a curiosidade, a comunicação e o contato com a cultura escrita.
- (B) A aplicação de atividades para conhecer letras e palavras, acompanhando o desempenho individual das crianças no processo de alfabetização.
- (C) A realização de exercícios sistemáticos de repetição para garantir a memorização das letras e palavras antes das situações de uso da escrita.
- (D) A organização de atividades voltadas ao domínio do sistema alfabético como objetivo principal pedagógico dessa etapa educacional.

Questão 06

Um município está revisando suas políticas educacionais para ampliar o acesso à Educação Infantil e melhorar a qualidade do atendimento às crianças. Durante a reunião, a equipe técnica afirmou que as ações devem considerar as metas e estratégias previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) instituído pela Lei nº 15.388/2026.

Nessa situação, alinhado ao PNE é correto o que se afirma?

- (A) Direcionar o planejamento educacional para avaliações classificatórias, desvinculadas das metas de acesso e qualidade.
- (B) Planejar ações voltadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade da Educação Infantil e ao acompanhamento das metas educacionais estabelecidas nacionalmente.
- (C) Concentrar os investimentos educacionais em etapas posteriores da escolarização, reduzindo a prioridade atribuída à Educação Infantil.
- (D) Organizar as políticas locais sem considerar metas nacionais, dando preferências às decisões administrativas do município.

Questão 07

A ludicidade constitui um elemento essencial das práticas pedagógicas na Educação Infantil. Considerando esse tema, analise as assertivas.

I.As brincadeiras favorecem o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças.

II.O brincar possibilita a construção de conhecimentos por meio das interações com pessoas, objetos e diferentes situações.

III.As atividades lúdicas podem integrar objetivos pedagógicos sem perder seu caráter de brincadeira.

IV.Brincadeiras têm como foco relaxamento e descontração, sendo a contribuição para a aprendizagem insignificante nesta fase.

V.O professor pode planejar experiências lúdicas considerando os direitos de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, II, III e V.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 08

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Organizar conteúdos disciplinares específicos para cada faixa etária, com foco no rendimento acadêmico.

- (B) Desenvolver as principais habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como requisito para a progressão escolar.
- (C) Preparar a criança para os processos seletivos de ingresso no Ensino Fundamental por meio de avaliações padronizadas.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Questão 09

Em uma turma de crianças de quatro anos, durante o momento da alimentação, a professora incentiva hábitos de higiene, conversa sobre os alimentos, estimula a autonomia para servir pequenas porções, respeita o ritmo de cada criança e promove interações entre os colegas. Um novo professor afirma que esse momento deveria ser destinado apenas aos cuidados básicos, deixando a aprendizagem para as atividades em sala.

Considerando os princípios da Educação Infantil, qual atuação está alinhada às diretrizes pedagógicas?

- (A) Reconhecer que os momentos de cuidado integram o processo educativo, favorecendo aprendizagens, desenvolvimento, autonomia e interações entre as crianças.
- (B) Conduzir os momentos de cuidado de forma padronizada para toda a turma, concentrando as oportunidades de aprendizagem em atividades dirigidas realizadas após a alimentação.
- (C) Destacar os procedimentos relacionados à higiene e à alimentação, reduzindo as intervenções pedagógicas para evitar interferências na rotina das crianças.
- (D) Organizar o momento da alimentação com foco na execução da rotina diária, reservando os objetivos pedagógicos para atividades planejadas.

Questão 10

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as assertivas.

I.As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

II.A proposta pedagógica deve favorecer experiências que ampliem conhecimentos, linguagens, participação e desenvolvimento das crianças.

III. A avaliação na Educação Infantil possui finalidade de acompanhar o desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção para o Ensino Fundamental.

IV.O planejamento pedagógico deve ser organizado com base em conteúdos homogêneos, desconsiderando as especificidades culturais, sociais e individuais das crianças.

V.A documentação pedagógica pode contribuir para o acompanhamento do desenvolvimento infantil e para o planejamento das práticas educativas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas I, II, IV e V.

Questão 11

Analise as afirmações sobre acessibilidade e adaptações pedagógicas na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A organização do espaço físico pode favorecer a participação de crianças com diferentes necessidades.

() A utilização de recursos variados pode ampliar as possibilidades de aprendizagem e comunicação.

() O planejamento pedagógico deve prever estratégias idênticas de participação para todas as crianças.

() As interações entre as crianças constituem aspecto relevante para a inclusão no cotidiano escolar.

() A observação das necessidades individuais auxilia na adequação das práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, V.

Questão 12

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas.

I. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

II. A proteção integral deve ser assegurada pela escola, pela sociedade e pelo poder público.

III. O direito à educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

IV. A garantia de prioridade compreende a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção da infância e da juventude.

V. O acesso à escola pública próxima da residência constitui direito da criança e do adolescente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, IV e V.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III, IV e V.

Questão 13

Ao planejar experiências para crianças da Educação Infantil, o professor deve considerar que o desenvolvimento e a aprendizagem ocorrem de forma integrada. Nesse contexto, a prática pedagógica correta consiste em:

- (A) Estruturar a rotina com atividades padronizadas para toda a turma, reduzindo adaptações relacionadas às diferentes formas de aprendizagem das crianças.
- (B) Propor experiências diversificadas que promovam interações, investigações, brincadeiras e desafios compatíveis com o desenvolvimento das crianças.
- (C) Planejar situações voltadas ao domínio precoce de habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como eixo central do currículo da Educação Infantil.
- (D) Organizar atividades centradas na repetição de conteúdos, priorizando a memorização como estratégia para ampliar o desempenho escolar futuro.

Questão 14

Ao planejar experiências para crianças da Educação Infantil, o professor deve considerar que o desenvolvimento e a aprendizagem ocorrem de forma integrada. Nesse contexto, uma prática pedagógica correta consiste em:

- (A) Organizar atividades centradas na repetição de conteúdos, priorizando a memorização como estratégia para ampliar o desempenho escolar futuro.
- (B) Estruturar a rotina com atividades padronizadas para toda a turma, reduzindo adaptações relacionadas às diferentes formas de aprendizagem das crianças.
- (C) Planejar situações voltadas ao domínio precoce de habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como eixo central do currículo da Educação Infantil.
- (D) Propor experiências diversificadas que promovam interações, investigações, brincadeiras e desafios compatíveis com o desenvolvimento das crianças.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I. A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II. Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III. O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV. Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V. A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e IV.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.
- (B) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (C) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (D) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.

Questão 17

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Solecismo.
- (B) Barbarismo.
- (C) Pleonismo vicioso.
- (D) Ambiguidade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

() A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

() A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

() O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II. A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III. Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV. O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 20

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I. Sul
- II. Leste
- III. Oeste
- IV. Norte

Coluna II

- A. Bandeirante e Paraíso
- B. Descanso
- C. Guaraciaba

D.Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-C; II-D; III-A; IV-B.
- (B) I-B; II-A; III-D; IV-C.
- (C) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (D) I-A; II-D; III-B; IV-C.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**